



**ΓΕΩΠΑΡΚΟ  
ΒΙΚΟΥ-ΑΓΙΟΥ**



Εκπαιδευτικός,  
Επιστημονικός και  
Πολιτιστικός Οργανισμός  
των Ηνωμένων Εθνών

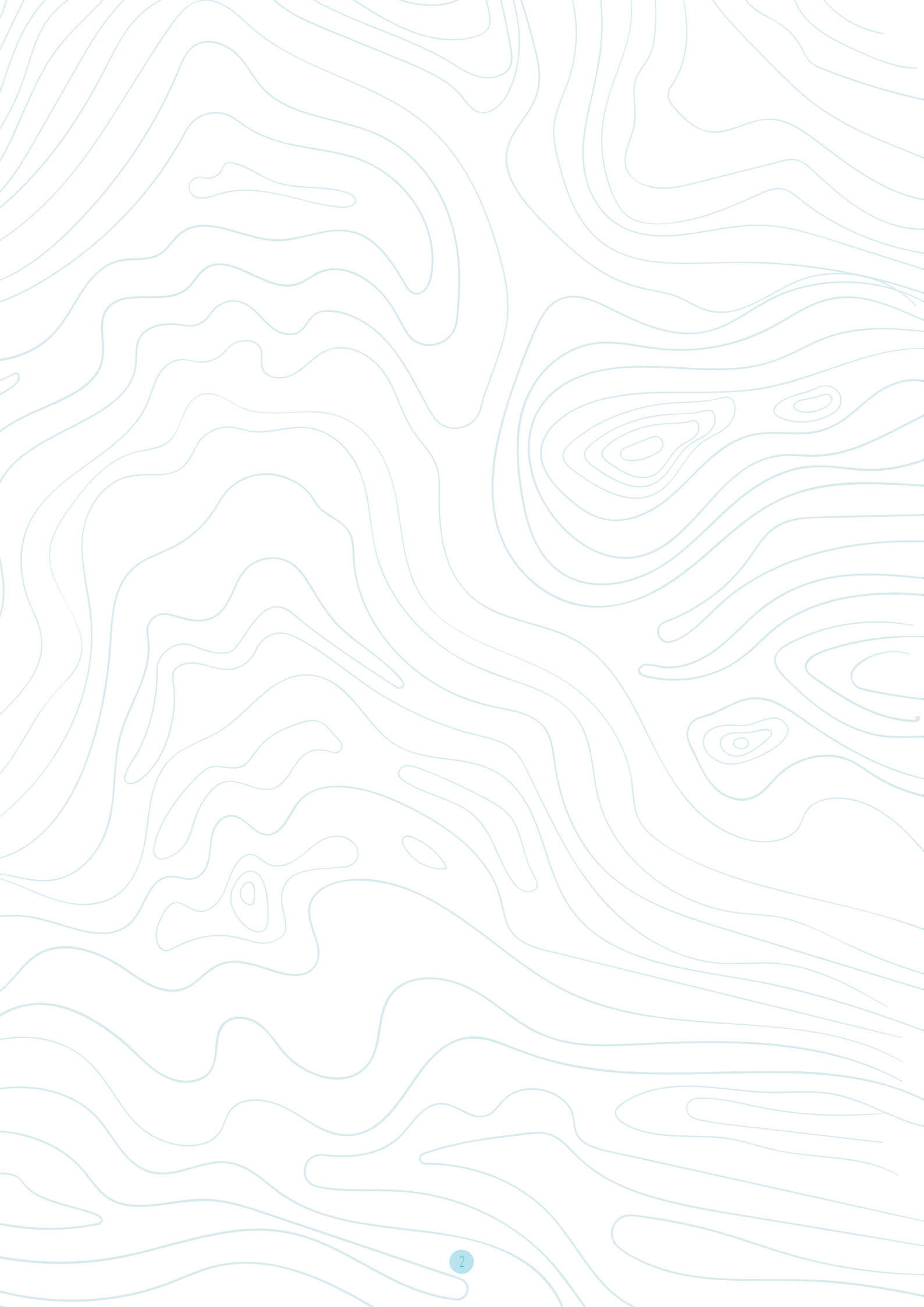


Βίκος - Αίως  
Παγκόσμιο  
Γεωπάρκο  
ΟΥΝΕΣΚΟ

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ**

**Γεωπάρκο**  
Βίκου  
Αίως

**Αξιολόγηση  
Ανατροφοδότηση**



# Εκπαιδευτικό Υλικό για το Γεωπάρκο Βίκου-Αώου

Το υλικό αναπτύχθηκε από μέλη και συνεργάτες του Εργαστηρίου Γεωγραφικής και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, με τη χρηματοδότηση της Αναπτυξιακής Ηπείρου Α.Ε., στο πλαίσιο της Προγραμματικής Σύμβασης μεταξύ της Περιφέρειας Ηπείρου και της Αναπτυξιακής Ηπείρου Α.Ε. για το έργο «**Λειτουργία – Διαχείριση – Ανάδειξη Γεωπάρκου Βίκου-Αώου για τα έτη 2019-2023**».

Copyright © 2022 Αναπτυξιακή Ηπείρου Α.Ε. – Εργαστήριο Γεωγραφικής και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων – Η ομάδα ανάπτυξης του εκπαιδευτικού υλικού  
Διεύθυνση: Πλατεία Πύρρου & Μ. Αγγέλου 1, Ιωάννινα, ΤΚ 45332. Τηλ.: 26510- 83087, 36686. Email: vikosaosgeopark@epirusa.gr & epirusa@epirusa.gr. Ιστότοποι: <https://vikosaosgeopark.com> & <https://epirusa.gr>.

## Ομάδα ανάπτυξης του εκπαιδευτικού υλικού

<b>Κώστας Γαβριλάκης</b>	Αναπληρωτής Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
<b>Γεωργία Λιαράκου</b>	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
<b>Ευγενία Φλογαίτη</b>	Ομότιμη Καθηγήτρια Τμήματος Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών
<b>Απόστολος Κατσιάκης</b>	Ομότιμος Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
<b>Αναστάσιος Παπανικολάου</b>	Επίκουρος Καθηγητής Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
<b>Ερασμία Σταμούλη</b>	Δασκάλα ΜΑ, Υποψήφια διδάκτωρ Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
<b>Ιωάννης Χουλιάρης</b>	Δάσκαλος ΜΑ, Υποψήφιος διδάκτωρ Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων
<b>Ελένη Πραμαντιώτη</b>	Δασκάλα ΜΑ, Γραφίστρια

## Επιστημονική υποστήριξη

<b>Χαρτιάκης Παπαϊωάννου</b>	Δρ. Βιολόγος, Υπεύθυνος Δομής Γεωπάρκου Βίκου-Αώου, Αναπτυξιακή Ηπείρου Α.Ε. (ΗΠΕΙΡΟΣ ΑΕ)
<b>Γεωργία Κιτσάκη</b>	Ιστορικός- Αρχαιολόγος, ΜΑ Κοινωνικής Λαογραφίας, Υποψήφια διδάκτωρ Τμήματος Ιστορίας-Αρχαιολογίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Αναπτυξιακή Ηπείρου Α.Ε. (ΗΠΕΙΡΟΣ ΑΕ)
<b>Παναγιώτης Πάσχος</b>	Δρ. Γεωλόγος, Π.Μ. Ηπείρου Ε.Α.Γ.Μ.Ε.
<b>Ευάγγελος Νικολάου</b>	Δρ. Υδρογεωλόγος, Προϊστάμενος Π.Μ. Ηπείρου Ε.Α.Γ.Μ.Ε.

## Σχεδιασμός - Δημιουργικό

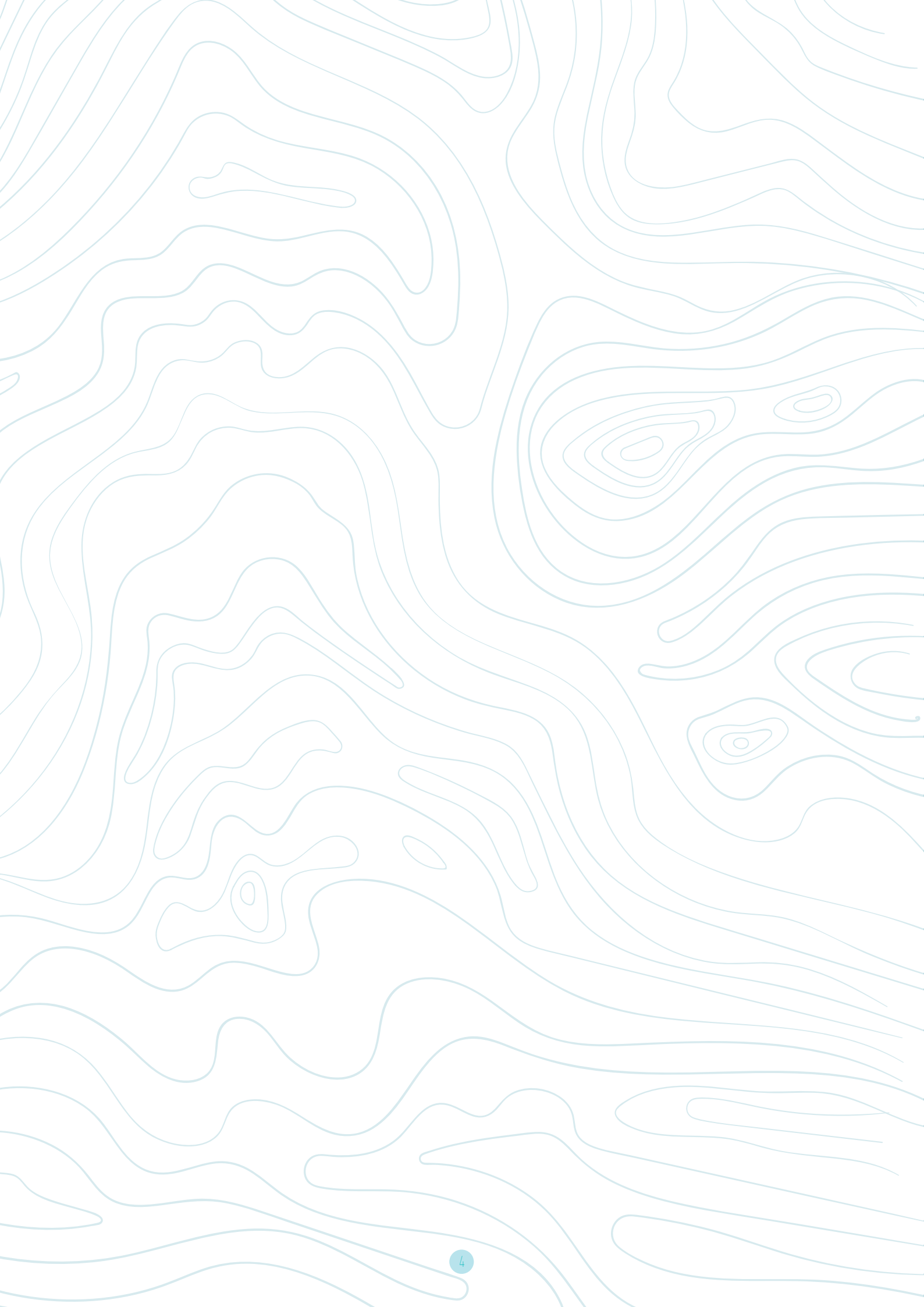
<b>Ελένη Πραμαντιώτη</b>	Δασκάλα ΜΑ - Γραφίστρια, Ratoon Graphic Design Buro, <a href="http://www.ratoon.gr">www.ratoon.gr</a>
--------------------------	---

## Αναφορά - Citation

Γαβριλάκης, Κ., Λιαράκου, Γ., Φλογαίτη, Ε., Κατσιάκης, Α., Παπανικολάου, Α., Σταμούλη, Ε., Χουλιάρης, Ι. και Πραμαντιώτη, Ε. (2022). *Γεωπάρκο Βίκου-Αώου: Εκπαιδευτικό Υλικό*. Αναπτυξιακή Ηπείρου Α.Ε., Περιφέρεια Ηπείρου – Εργαστήριο Γεωγραφικής και Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα: Αναπτυξιακή Ηπείρου Α.Ε.

Gavrilakis, C., Liarakou, G., Flogaiti, E., Katsikis, A., Papanikolaou, A., Stamouli, E., Chouliaras, I. and Pramantioti, E. (2022). *Vikos-Aoos Geopark: Educational Material*. Development Agency of Epirus S.A., Region of Epirus – Geographical and Environmental Education Laboratory, Department of Primary Education, University of Ioannina. Ioannina: Development Agency of Epirus S.A.

ISBN: 978-618-85953-1-6



# ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΟΛΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού: \_\_\_\_\_

Ειδικότητα: \_\_\_\_\_

Σχολείο: \_\_\_\_\_

Ηλικία ή τάξη παιδιών με τα οποία υλοποιήθηκαν οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες: \_\_\_\_\_

Αριθμός παιδιών που συμμετείχαν: \_\_\_\_\_

Πλαίσιο υλοποίησης του εκπαιδευτικού υλικού (π.χ. σε ποιο μάθημα ή εκπαιδευτικό πρόγραμμα κτλ.):  
\_\_\_\_\_

Ενότητες από τις οποίες υλοποιήθηκαν μαθησιακές δραστηριότητες:

Εισαγωγή: Γνωριμία με το Γεωπάρκο (ΕΣ)  Εικονικό πεδίο (ΕΠ)  Πραγματικό πεδίο (ΠΠ)

Μαθησιακές δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν (κωδικοί): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Γιατί επιλέξατε τις συγκεκριμένες ενότητες και δραστηριότητες; \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Πόσο χρόνο αφιερώσατε συνολικά και πώς κατανεμήθηκε αυτός ο χρόνος (π.χ. κάθε εβδομάδα από 1 διδακτική ώρα στο πλαίσιο...);  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Το σύνολο των μαθησιακών δραστηριοτήτων που υλοποιήσαμε:

▷ Είχε ενδιαφέρον περιεχόμενο;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Είχε καλή παιδαγωγική προσέγγιση;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Ήταν εύχρηστο (είχε καλή γλώσσα και οργάνωση, παρείχε κατάλληλες οδηγίες);

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Άρεσε στα παιδιά;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Αν δεν επισκεφθήκατε το Γεωπάρκο, κινητοποίησε τα παιδιά να το επισκεφτούν;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Σας άρεσαν τα γραφικά;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Ήταν ξεκούραστη για εσάς η προετοιμασία και υλοποίηση των δραστηριοτήτων;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

Σημειώστε πιθανές δυσκολίες που συναντήσατε στη μελέτη και υλοποίηση του υλικού και άλλα προβλήματα που εντοπίσατε:

Σημειώστε προτάσεις για τη βελτίωση του υλικού:

**Σας ευχαριστούμε!**

# ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ με κωδικό: .....

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού: \_\_\_\_\_

Ειδικότητα: \_\_\_\_\_

Σχολείο: \_\_\_\_\_

Ηλικία ή τάξη παιδιών με τα οποία υλοποιήθηκε η εκπαιδευτική δραστηριότητα: \_\_\_\_\_

Αριθμός παιδιών που συμμετείχαν: \_\_\_\_\_

Πλαίσιο υλοποίησης της δραστηριότητας (π.χ. σε ποιο μάθημα ή εκπαιδευτικό πρόγραμμα κτλ.):  
\_\_\_\_\_

Χρόνος που αφιερώθηκε στην υλοποίηση: \_\_\_\_\_

▷ Ανταποκρίνονταν οι εκπαιδευτικοί στόχοι στο περιεχόμενο της δραστηριότητας;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Ανταποκρινόταν η δραστηριότητα στο εκπαιδευτικό επίπεδο των παιδιών;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Ήταν κατανοητή η συνοπτική περιγραφή & οι οδηγίες;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Ήταν λειτουργικά τα φύλλα εργασίας;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Ήταν επαρκή τα μέσα και τα υλικά που δόθηκαν/προτάθηκαν;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Υπήρξε κάποιο απαραίτητο μέσο ή υλικό που δεν το είχατε στη διάθεσή σας;

Ναι, ποιο; \_\_\_\_\_  Όχι

▷ Συμμετείχαν τα παιδιά στην υλοποίηση με ενδιαφέρον και ευχαρίστηση;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Συνεργάστηκαν καλά τα μέλη των ομάδων εργασίας, όπου υπήρχε εργασία σε ομάδες;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ  Δεν υπήρχε ομαδική εργασία

▷ Απέκτησαν τα παιδιά νέες γνώσεις;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Καλλιεργήσαν τα παιδιά νέες ικανότητες;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Δόθηκε η ευκαιρία στα παιδιά να επανεξετάσουν κάποιες στάσεις ή/και αξίες τους;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Αν υλοποιήσατε τις προτεινόμενες προεκτάσεις, τις βρήκατε ενδιαφέρουσες;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ  Δεν υλοποιήσαμε

▷ Σας άρεσαν τα γραφικά;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

Σημειώστε πιθανές δυσκολίες και προβλήματα που συναντήσατε στην κατανόηση και την υλοποίηση της δραστηριότητας αυτής:

Σημειώστε προτάσεις για τη βελτίωση της δραστηριότητας αυτής:

**Σας ευχαριστούμε!**



## ΦΥΛΛΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΥΛΙΚΟΥ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού: \_\_\_\_\_

Ειδικότητα: \_\_\_\_\_

Σχολείο: \_\_\_\_\_

Το υλικό πληροφόρησης:

▷ Είχε ενδιαφέρον περιεχόμενο;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Ήταν ευανάγνωστο;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Πιστεύετε ότι δίνει μια ολοκληρωμένη εικόνα του Γεωπάρκου Βίκου-Αώου;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Σας κινητοποίησε να ασχοληθείτε με τις μαθησιακές δραστηριότητες;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

▷ Σας κινητοποίησε να επισκεφθείτε το Γεωπάρκο;

Καθόλου  Λίγο  Μέτρια  Αρκετά  Πολύ

Σημειώστε πιθανές αδυναμίες του υλικού πληροφόρησης:

Σημειώστε προτάσεις για τη βελτίωση του υλικού πληροφόρησης:

**Σας ευχαριστούμε!**





**ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ  
ΗΠΕΙΡΟΥ Α.Ε.**

Αναπτυξιακή Ανώνυμη Εταιρεία ΟΤΑ



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΗΠΕΙΡΟΥ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ  
ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗΣ &  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ISBN: 978-618-85953-1-6